

## 2<sup>ème</sup> journée (suite du contenu)

- Conseils et outils complémentaires (Dallaire, 2006 ; Peacock, 1999 ; Maslow, 1972 ; Birdwhistell, 1971 ; Lyubomirsky, 2008).
- Suggestions de lecture et bibliographie.
- Évaluation de la formation et remise des attestations.

## 3<sup>ème</sup> journée en option\* : 'Intégration'

- \* Option : le 26 mai à Paris, réservé aux praticiens ayant déjà suivi les 2 jours de séminaire (préciser les dates).

## Bibliographie

- Cf. Folio 2

## Informations

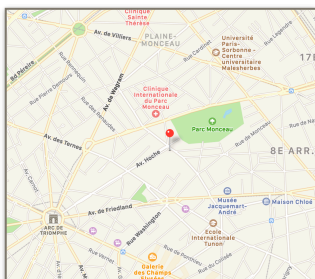
- [www.Empowerment-Labs.Lu](http://www.Empowerment-Labs.Lu) - [PBC@Empowerment-Labs.Lu](mailto:PBC@Empowerment-Labs.Lu)  
+352 671 530 325 / 1 rue Jules Wilhelm L-2728 Luxembourg  
Bureau Luxembourgeois de L.E.S.Mediations sàrl, capital de CHF 20'000, Rue de la Faïencerie 1 CH-1227 Carouge (GE)

## Organisateur et partenaire

- L.E.S. Mediations sàrl, Rue de la Faïencerie 1 CH-1227 Carouge (GE) / [mediations@gmx.ch](mailto:mediations@gmx.ch) / +41 77 419 00 13. RC GE sarl 05296/2010 - CHE-115.543.149 TVA
- [EuroMediation.com](http://EuroMediation.com) / [euromediation@icloud.com](mailto:euromediation@icloud.com)

## Inscriptions et paiement (cf. Folio 2)

- Séminaire : Institutions : 600 € / Indépendants : 450 €
- \* Option Intégration le 26 mai à Paris : 200 €.
- Acompte de 50% à l'inscription - Solde au séminaire.
- Remise de 20% pour inscription + de 60 jours avant.
- Remise de 10% pour paiement du total à l'inscription.
- Virement à L.E.S.Mediations sàrl % PostFinance SA CH-3030 Bern) - IBAN : CH19 0900 0000 9132 9321 6 - BIC : POFICHBEXXX.



Centre Biomédical, 67 rue de Courcelles F-75008 Paris  
Station de Métro la plus proche : Courcelles

## Toutes les dates de formation - France, mai 2019

- 14-15 mai, Rennes
- **24-25 (26\*) mai, Paris**

## Programme

### 1<sup>er</sup> jour

- 09h00 Accueil, attentes et objectifs
- 09h15 La biopsychologie : la psychologie évolutionniste, la génétique, le congénital et l'apprentissage
- 09h30 Schémas des cinq circuits neurohormonaux (Agressivité, Stress Récompense, Empathie et Conscience en lien avec la myélinisation et les cinq émotions de base : colère, surprise, désir, tristesse et bonheur (hypothèse proposée par Poisson)
- 10h15 Pause
- 10h30 suite
- 11h45 Stress et stratégies comportementales
- 12h00 Déjeuner
- 13h30 Schéma de la perspective biopsychologique (hypothèse)  
- Les cinq circuits neurohormonaux (matière grise), 15 émotions et 15 troubles cliniques  
- Les cinq circuits neuronaux (matière blanche), le modèle des cinq grands facteurs : 15 styles et 15 troubles de la personnalité
- 14h30 Mise en situation présentée par un participant
- 14h45 Grille d'évaluation biopsychologique
- 15h00 Pause
- 15h15 Exercice deux à deux : Qui suis-je ?
- 15h45 Le et la thérapie orientée solutions
- 15h45 Application clinique de la perspective biopsychologique
- 16h30 Fin de la première journée.

### 2<sup>ème</sup> jour

- 09h00 Accueil, attentes et objectifs
- 09h00 Conseils et outils pour les cinq personnalités de base
- 10h30 Pause
- 10h45 suite
- 11h15 Quatre vignettes cliniques: diagnostics en sous-groupes
- 12h00 Déjeuner
- 13h30 Conseils et outils pour les personnalités des quatre vignettes
- 14h30 Conseils et outils pour les six autres personnalités
- 15h15 Pause
- 15h30 Conseils et outils complémentaires
- 16h05 Suggestions de lecture et bibliographie
- 16h15 Évaluation de la formation et remise des attestations
- 16h30 Fin de la formation.

### \* 3<sup>ème</sup> jour : Intégration (uniquement le 26 mai à Paris)

Option pour les praticiens ayant déjà suivi le séminaire (préciser à quelles dates)



## LA PERSPECTIVE BIOPSYCHOLOGIQUE DU COMPORTEMENT et son application clinique

24-25 (+26\*) mai 2019 - Centre Biomédical 75008 Paris

## Le formateur, concepteur du modèle



Le Docteur Benoît Poisson, D.Psy., est psychologue clinicien. Il a exercé pendant plus de 40 ans dans différents milieux cliniques auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes ayant des troubles de santé mentale. Il exerce présentement en bureau privé et fait de la supervision.

Benoît Poisson a aussi été professeur de clinique à l'Université Laval pendant quatorze ans ; il est l'auteur du livre « Apprivoiser sa personnalité » (1999) et des articles : « L'Inventaire biopsychologique de Poisson, fidélité et validité » (2011), « Perspective biopsychologique systémique des émotions de base » (2015) et « Perspective biopsychologique du comportement » (soumis en 2016). Il a donné de nombreuses conférences et tient des ateliers de formation depuis 2010 au Québec et en Europe.

« La Perspective biopsychologique est un modèle émergent qui est en cours d'évaluation par les pairs.

Cette activité porte donc sur la formation à un modèle théorique d'intervention qui n'est pas encore reconnu en psychothérapie ».

B. Poisson, D.Psy.

# LA PERSPECTIVE BIOPSYCHOLOGIQUE ET SON APPLICATION CLINIQUE

No de reconnaissance de cette activité par l'OPQ :  
RA01592-16 (12 heures)

## Problématique

La perspective biopsychologique du comportement est un nouveau modèle heuristique permettant de mieux comprendre comment l'individu apprend à s'adapter à son environnement grâce aux différentes émotions qui se sont développées en même temps que le traitement de l'information (neurotransmetteurs et hormones) dans les structures des circuits neurohormonaux (matière grise) et comment se forge la personnalité grâce à la myélinisation des faisceaux neuronaux (matière blanche). Ce modèle en développement découle des données neuroscientifiques au sujet des circuits neurohormonaux du cerveau selon les auteurs reconnus: Panksepp, Ledoux, Decety, Tassin, Damasio et de la myélinisation selon Welker et Patton. Les recherches actuelles en neurosciences ne sont pas encore suffisantes pour avoir des données probantes sur ce modèle.

## Besoin

La compréhension de l'origine, du développement et du fonctionnement des circuits neurohormonaux en lien avec les différents comportements de l'individu favorise une intervention à court terme.

## Public

Peu importe votre orientation théorique, vous découvrirez le développement et le fonctionnement des différents circuits neurohormonaux sous-tendant les émotions et les personnalités. Ce qui vous aidera à utiliser à meilleur escient les outils d'interventions de différentes approches et à permettre aux clients de retrouver rapidement leur équilibre.

## Préalable

Cette formation d'adresse à tous les psychologues, psychothérapeutes, conseillers et professionnels de la relation d'aide.

## Objectifs

1. Catégoriser le fonctionnement biopsychologique du comportement de l'individu
2. Utiliser la grille pour l'évaluation biopsychologique afin d'établir un diagnostic psychologique
3. Formuler des conseils pouvant être donnés aux clients et utiliser des outils qui sont cohérents avec la Perspective BioPsychologique

## Méthode et stratégies pédagogiques

Documents écrits, exposés théoriques, études et discussions de cas, échanges entre les participants.

## Sujets en lien avec la psychothérapie

- Le développement humain et ses problématiques, notamment sur le plan culturel, la classification des troubles mentaux et la psychopathologie.
- Les liens entre la biologie et la psychothérapie incluant la psychopharmacologie et les neurosciences.

## Attestation

Une attestation de participation de 12 heures est remise aux participants.

## Contenu

### 1<sup>ère</sup> journée

- La biopsychologie (Pinel, 2007; Doupe et Heisenberg, 2000).
  - La psychologie évolutionniste (Workman, 2007; Panksepp, 1998 ; Giedd 1999 ; Schore, 2008)
- La génétique (Cloninger, 1994 ; Zuckerman, 2003 ; Ginger, 2008).
  - L'épigénétique (Lagercrantz, 2010 ; Anacker, 2014).
- Le période pré-natale
  - Les circuits neuronaux (Giedd, 1999 ; Welker et Patton, 2012)
  - Matière grise, structures dans le cerveau (Fields, 2008)
  - Matière grise : émotions et troubles cliniques (Goodking et al. 2015 ; Gregory et al., 2000 ; Barchas et al., 1999 ; Altemus, 2010 ; Coplan et al., 2000 ; Hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016)
  - Matière blanche, myélinisation des neurones (Fields, 2008)
  - Matière blanche, styles et troubles de la personnalité (Maier-Hein, 2013 ; Whalley et al., 2015 ; Lischke et al., 2015 ; Carrasco et al., 2012 ; Nenadic et al., 2014 ; Field, 2008 ; Hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016).
- L'apprentissage
  - Myélinisation des circuits neuronaux : matière blanche styles et troubles de la personnalité (Dietrich, 1988 ; Staudt, 1993 ; Hayakawa, 1991 ; hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016).
  - Fonctionnement des structures du cerveau : matière grise, émotions et troubles cliniques (Durand et Barlow, 2002 ; hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016).
  - Fonctionnement des structures du cerveau : matière grise, émotions et troubles cliniques (Durand et Barlow, 2002 ; hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016).
  - Endocrinologie (Durand et Barlow, 2002 ; Poisson et Poisson, 2016).

- Schéma des cinq circuits neuronaux : Agressivité (Panksepp, 1998), Stress (LeDoux, 2015), Récompense (Tassin, 1998), Empathie (Decety, 2010) et Conscience (Damasio, 2010) en lien avec la myélinisation (Welker, 2012) et les cinq émotions de base : colère, surprise, désir, tristesse et bonheur (Hypothèse proposée par Poisson, 2015).
- Schéma de la perspective biopsychologique :
  - Les cinq circuits neuronaux (matière blanche, myélinisation) : le modèle des cinq facteurs : 5 styles de base et 5 troubles de base de la personnalité (Zimmerman et al., 2005 ; Widiger, 2008 ; De Fruyt et al., 2006 ; Svrakic et al., 1993 ; 10 styles mixtes et 10 troubles mixtes de la personnalité (Costa et McCrae, 1992 ; Cloninger, et al., 1993 ; Arsenault, 2010 ; Zimmerman et al., 2005 ; Samuel et Widiger, 2008 ; De Fruyt et al., 2006 ; Svrakic et al., 1993) ; Hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016.
  - Les cinq circuits neurohormonaux (matière grise, structures), 5 émotions mixtes et 5 troubles cliniques mixtes (Panksepp, 1998 ; LeDoux, 2015 ; Tassin, 1998 ; Decety, 2010 ; Damasio, 2010 ; 10 émotions mixtes et 10 troubles cliniques mixtes, Hypothèse proposée par Poisson et Poisson, 2016).
- Mise en situation présentée par un participant.
- Grille d'évaluation biopsychologique.
- Exercice en équipe de 2 : Qui suis-je ?
- Le systémique et la thérapie orientée vers les solutions (Gros-Louis, 2015 ; O'Hanlon, 1995).
- Application clinique de la perspective biopsychologique (Kearney, 2015 ; Insel, 2012 ; Durand et Barlow, 2002 ; Poisson et Poisson, 2016).

### 2<sup>ème</sup> journée

- Conseils et outils pour les cinq styles de base et les cinq troubles de base de la personnalité. Ces outils sont tirés de plusieurs approches en psychologie clinique.
  - Se discipliner (Duclos et Duclos, 2005 ; Leijonwall et Bohman, 2005 ; Roberge, 1985 ; Chaloult et al., 2015 ; Peacock, 1999)
  - Se désensibiliser (Inserm TCC, 2015 ; Lupien, 2010 ; Peacock, 1999)
  - Réguler son plaisir (Duclos et Duclos, 2005 ; Peacock, 1999).
  - Apprivoiser son mal-être (Chaloult et al., 2015)
  - Assagir sa conscience (Peacock, 1999 ; Sarrasin, 2015).
- Quatre vignettes cliniques : diagnostic et plan d'intervention (PI) en sous- groupes.
- Dix autres conseils et outils pour les dix autres styles mixtes et troubles mixtes de la personnalité.

## BULLETIN D'INSCRIPTION

Prénom : .....  
Nom : .....  
Profession : .....  
Adresse : .....  
Tél. : .....  
Fax : .....  
Courriel : .....

Je m'inscris à la formation à la Perspective BioPsychologique du Comportement® à ..... les ..... et ..... mai 2019

Je m'inscris à la Journée 'd'Intégration' le 26 mai à Paris — j'ai déjà suivi la formation de 2 jours à ..... les ...../20....

Acompte de 50% (régulé par virement dont copie jointe) de ..... € pour ..... place(s) pour le séminaire des ..... et ..... mai et/ou ..... place(s) pour la journée d'intégration du 26 mai 2019 à Paris. Solde de 50% à régler pour le séminaire (Virement ou espèces). Acompte remboursé en cas de désistement plus de 15 jours avant la date du séminaire.

L'organisateur se réserve le droit de reporter le stage de Perspective BioPsychologique du Comportement® si le nombre de participants est insuffisant 15 jours avant le séminaire. Dans ce cas, les sommes versées seront intégralement remboursées

Fait à ..... Le ..... Signature : .....

## EN COMPLÉMENT À LA FORMATION INITIALE : JOURNÉE D'INTÉGRATION ET DE SUPERVISION DE GROUPE SUR LA PERSPECTIVE BIOPSYCHOLOGIQUE DU COMPORTEMENT

Date : 26 mai 2019 - Centre Biomédical 75008 Paris

### Prérequis

- Avoir suivi la formation Perspective biopsychologique du comportement et son application clinique

### Objectif

- Assimiler le schéma de la perspective biopsychologique du comportement : circuits neurohormonaux et émotions, circuits neuronaux et personnalités.
- S'approprier le tableau des styles et des troubles de la personnalité en établissant un diagnostic à partir de vignettes cliniques et d'études de cas.
- Établir des diagnostics différentiels à partir de discussions de cas et de jeux de rôle.
- Identifier les outils d'intervention appropriés selon les situations.

### Besoin

- Les intervenants qui ont participé aux deux premières journées de la formation à la Perspective biopsychologique du comportement ont manifesté le besoin de supervision pour mieux intégrer cette approche dans leur quotidien. Cette approche les a amenés à voir différemment le comportement humain. Des activités de supervision supplémentaires vont leur permettre de consolider les éléments de cette nouvelle façon de comprendre le comportement humain et de se sentir plus à l'aise de mettre en application les éléments de cette approche.

### Information sur le programme

- Pour plus d'informations, veuillez consulter la page web: <http://www.psychorressources.com/psychologue/quebec/benoit-poisson.html>

### Informations pratiques

- [www.Empowerment-Labs.lu](http://www.Empowerment-Labs.lu) - [contact@empowerment-labs.lu](mailto:contact@empowerment-labs.lu)  
+352 671 530 325 / 1 rue Jules Wilhelm L-2728 Luxembourg  
Bureau Luxembourgeois de L.E.S.Mediations sàrl, capital de CHF 20'000,  
Rue de la Faiencerie 1 CH-1227 Carouge (GE)

### Organisateur et partenaire

- L.E.S. Mediations sàrl, Rue de la Faiencerie 1 CH-1227 Carouge (GE) / [mediations@gmx.ch](mailto:mediations@gmx.ch) / +41 77 419 00 13. RC GE sarl 05296/2010 - CHE-115.543.149 TVA
- [institut.EuroMediation.com](http://institut.EuroMediation.com) / [euromediation@icloud.com](mailto:euromediation@icloud.com)

## Programme de la journée d'intégration du 26 mai

09h00	Accueil, attentes et objectifs
09h15	Retour sur le schéma de la perspective biopsychologie du comportement <ul style="list-style-type: none"><li>- Les cinq circuits neurohormonaux (matière grise), 15 émotions et 15 troubles cliniques</li><li>- Les cinq circuits neuronaux (matière blanche), le modèle des cinq grands facteurs : 15 styles et 15 troubles de la personnalité</li></ul>
09h30	Tableau des styles et des troubles de la personnalité (mis à jour)
09h45	Vignette clinique ou études de cas
10h15	Pause
10h30	Discussions de cas
12h00	Déjeuner
13h30	Discussions de cas et jeux de rôle
15h15	Pause
15h30	Discussions de cas et jeux de rôle
16h30	Fin de la journée d'intégration et supervision

## Inscriptions et paiement (cf. Folio 3)

- Journée d'intégration : Institutions : 270 € / Indépendants : 180 €
- Acompte de 50% à l'inscription - Solde au séminaire.
- Remise de 20% pour inscription + de 60 jours avant.
- Remise de 10% pour paiement du total à l'inscription.
- Virement à L.E.S.Mediations sàrl % PostFinance SA CH-3030 Bern) - IBAN : CH19 0900 0000 9132 9321 6 - BIC : POFICHBEXXX

## Le superviseur, concepteur du modèle

Le Docteur Benoît Poisson, D.Psy., est psychologue. Il a exercé pendant plus de 40 ans dans différents milieux cliniques : CLSC, Centre de santé et de services sociaux, Centre psychiatrique, Centres de réadaptation et Commission scolaire.

Il a aussi été professeur de clinique à l'Université Laval à Québec pendant quatorze ans ; il est l'auteur du livre « Apprivoiser sa personnalité » (1999), du test ASREC, des articles : « L'Inventaire biopsychologique de Poisson, fidélité et validité » (2011), « Perspective biopsychologique systémique des émotions de base » (2015), « Perspective biopsychologique du comportement » (soumis en 2016) et « Des premières émotions à la construction de la personnalité: quel impact sur les confits ? ». Il fait de la supervision, a donné diverses conférences et tient des ateliers de formation depuis 2010 au Québec et en Europe.



« Le modèle présenté dans cette formation est un modèle émergent qui n'a pas encore été évalué par les pairs. Par ailleurs, cette activité ne porte pas sur l'enseignement d'un modèle théorique d'intervention actuellement reconnu en psychothérapie ».

[b.poisson@institutdebiopsychologie.com](mailto:b.poisson@institutdebiopsychologie.com)

## Bibliographie

- Altemus, M. (2010). Hormone-specific psychiatric disorders: do they exist? Archives Womens Mental Health: 13(1): 25-26.
- Anacker, C., O'Donnell, K. J. et Meaney, M. J. (2014). Early life adversity and the epigenetic programming of hypothalamic-pituitary-adrenal function. Dialogues Clinical Neuroscience, 16, 321-333.
- Arsenault, L. (2010). Manuel et guide de TRIMA-2.0. Montréal.
- Barchas, J. D. et Altemus, M. (1999). Endocriniens, circadiens et comportementale des processus en troubles de l'humeur. Neurochimie de base: moléculaire, cellulaire et les aspects médicaux. 6e édition. Medical College, New York.
- Birdwhistell, R. L. (1971). Kinesics and context. University of Pennsylvania Press, Philadelphia.
- Carrasco, J. L., Tajima-Pozo, K., Díaz-Marsá, M., Casado, A., López-Ibor, J. J., Arrazola, J. et Yus, M. (2012). Microstructural white matter damage at orbitofrontal areas in borderline personality disorder. Journal Affective Disorders, 139(2):149-53.
- Chalout et al. (2015). L'affirmation de soi. Récupéré le 15/12/2015 du site: <https://tccmontreal.files.wordpress.com/2015/01/laffirmation-de-soi.pdf>
- Coplan, J.D., Wolk, S. I., Goetz, R. R., Ryan, N. D., Dahl, R. E., Mann, J.J. et al. (2000). Nocturnal growth hormone secretion studies in adolescents with or without major depression re-examined: integration of adult clinical follow-up data. Biological Psychiatry; 47:594-604.
- Costa, P.T. et McCrae, R. R. (1992). Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five. Factor Inventory (NEO-FFI) professional manual. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Cloninger, C. R., Svrakic, D. M. et Przybeck, T. R. (1993). A psychobiological model of temperament and character. Archives of General Psychiatry: 50(12): 975-90.
- Dallaire, Y. (2006). Qui sont ces couples heureux. Québec, Éditions Option Santé.
- Damasio, A. R. (2010). L'autre moi-même. Odile Jacob, Paris.
- Decety, J. (2010). La force de l'empathie. Cerveau & Psycho, 38: 43-49.
- De Fruyt, F., De Clercq, B.J., Van de Wiele, L. et Van Heeringen, K. (2006). The validity of Cloninger's psychobiological model versus the five-factor model to predict DSM-IV personality disorders in a heterogeneous psychiatric sample: domain facet and residualized facet descriptions. Journal of Personality, 74(2):479-510. De Shazer, S. (1999). Clés et solutions en thérapie brève. Bruxelles, Satas,
- De Shazer, S. (2002). Explorer les solutions en thérapie brève. Bruxelles, Satas. Doupe et Heisenberg, 2000
- Duclos, G. et Duclos, M. (2005). Responsabiliser son enfant. Les Éditions du CHU Sainte-Justine, 200 p
- Durand, M. & Barlow, D. H. (2002). Psychopathologie : une perspective multidimensionnelle. De Boeck Université, Ouverture psychologiques, Paris
- Fields, R. D. (2008). White Matter. Scientific American, 54-61.
- Giedd, J. N., Blumenthal, J., Jeffries, N. O., Castellanos, F. X., Liu, H., Zijdenbos, A., Paus, T., Evans, A. C. et Rapoport, J. L. (1999). Brain development during childhood and adolescence: a longitudinal MRI study. Nature Neuroscience, 2(10), 861-863.
- Ginger, S. (2008). Les neurosciences, la vie quotidienne et la psychothérapie. Récupéré le 15 décembre 2015 du site: <http://www.sergegeringer.net/24.html>.
- Goodking, M., Eickholl, S. B., Oathe, D. J., Jiang, Y., Chang, A., Jones-Hagata, L. B., Ortega, B. N., Zaiko, Y., Roach, E. L., Korgaonkar, M. S., Grieve, S. M., Galatzer-Levy, I., Fox, P. T. et Etkin, A. (2015). Identification of a Common Neurobiological Substrate for Mental Illness. Jamapsychiatry.
- Gregory, S., Fytche, D., Simmons, A., Kumari, V., Howard, M., Hodgins, S. et Blackwood, N. (2012). The Antisocial Brain: Psychopathy Matters: A Structural MRI Investigation of Antisocial Male Violent Offenders FREE. Archives of General Psychiatry. 69(9):962-972.
- Gros-Louis, Y. (2015). Questions miracles et autres.. Récupéré le 15 décembre 2015 du site : <http://www.psycho-solutions.qc.ca>
- Holland, J. L. (1985). Making vocational choices, a theory of careers (2e éd.). Englewood Cliffs, N.J : Prentice-Hall.
- Insel, T. (2012). Mental illness defined as disruption in neural circuits, National Institutes of Mental Health. Récupéré le 15 décembre 2015 du site: [www.nimh.nih.gov/about/director/2011/mental-illness-defined-as-disruption-inneural-circuits.shtml](http://www.nimh.nih.gov/about/director/2011/mental-illness-defined-as-disruption-inneural-circuits.shtml).
- Inserm. Thérapie comportementale et cognitive (TCC). Récupéré le 15 décembre 2015 du site : <http://www.mg-psy.org/php/prise-en-charge/therapie-comportementale-cognitive.php>
- Kearney, C. & Trull, T. (2015). Abnormal Psychology and Life: A Dimensional Approach, 2nd Edition. College Bookstore Wholesale.
- Lagercrantz, H (2010). La fabrication du cerveau. Sciences Humaines, no 218.
- LeDoux, J. (2015). Anxious: Using the brain to understand and treat fear and anxiety. Viking, USA
- Leijonwall, D. et Bohman, L. (2005). L'exercice – des effets bénéfiques sur l'anxiété et la dépression. Récupéré le 10 mai 2005 du site: <http://exercice.primavi.com>
- Lupien, S. (2010). Par amour du stress. Montréal, Les Éditions au Carré.
- Lyubomirsky, S. (2008). Comment être heureux et le rester. Flammarion, Québec.
- Maslow, A.H. (1972). Vers une psychologie de l'être. Paris : Fayard.
- McGill University (2012). Le plaisir et la douleur : [http://lecerveau.mcgill.ca/flash/index\\_a.html](http://lecerveau.mcgill.ca/flash/index_a.html)
- O'Hanlon, W.-H. & Weiner-Davis, M. (1995). L'orientation vers les solutions - Une approche nouvelle en psychothérapie. Bruxelles, Satas.
- Oldham, J. et Morris, L. B. (1995). New personality self-portrait. Why you think, work, love and act the way you do. New York: Bantam Books.
- Panksepp, J. (1998). Affective neuroscience. New York, Oxford University Press. Peacock, F. (2007). Arrosez les fleurs, pas les mauvaises herbes! Montréal, Éditions de l'Homme,
- Pinel, J. (2007). Biopsychologie. Paris : Pearson Education France.
- Poisson, B. (2015). Perspective biopsychologique des émotions de base. Santé mentale au Québec. 40(3), 159-180.
- Poisson, B. et Poisson, M. (2016). Perspective biopsychologique du comportement. (soumis à la Revue québécoise de psychologie).
- Roberge, A. G. (1985). Nutrition and Behaviour. Perspectives, Vol. 3, No 1/Spring 1985
- Samuel, D. B. et Widiger, T. A. (2008). A meta-analytic review of the relationships between the five-factor model and DSM-IV-TR personality disorders: a facet level analysis. Clinical Psychology Review, 28: 1326-1342.
- Schore, A. N. (2008). La régulation affective et la réparation du soi. Montréal : Les éditions du CIG.
- Sommeil et mémoire. Récupéré le 15/12/2015 du site : <http://sante-medecine.journaldesfemmes.com/contents/843-sommeil-et-memoire>
- Staudt, M., Schropp, M., Staudt, C., Obletter, N., Bise, K. et Breit, A. (1993). Myelination of the brain in MRI: A staging system. Pediatric Radiology, 23(3), 169-176.
- Svrakic, D. M., Whitehead, C., Przybeck, T. R. et Cloninger, C. R. (1993). Differential diagnosis of personality disorders by the seven-factor model of temperament and character. Archives of General Psychiatry. 50:991-999.
- Tassin, J.-P. (1998). Drogues, plaisir et douleur. La Recherche. 306.
- Whalley, H. C., Nickson, T., Pope, M., Romaniuk, L., Bastin, M. E., Semple, S. I., McIntosh, É. A. M. et Hall, J. (2015). White matter integrity and its association with affective and interpersonal symptoms in borderline personality disorder. Clinical neuroimaging. 7;7:476-81.
- Welker, K.M. & Patton, A. (2012). Assessment of normal myelination with magnetic resonance imaging. Seminar in Neurology, 32, 15-28.
- Workman, L. & Reader, W. (2007). Psychologie évolutionniste, une introduction. De Boeck Supérieur, coll. Ouvertures psychologique.
- Zimmerman, M., Rothschild, L. & Chelminsk, I. (2005). The prevalence of DSM-IV personality disorders in psychiatric outpatients. Archives of General Psychiatry, 162, 1911-8.
- Zuckerman, M. (2003). La IIIe révolution du cerveau, psychobiologie de la personnalité. Paris : Payot.

## **PARTICIPATION AUX FRAIS DE FORMATION**

### **Coût du programme :**

- Institution / Entreprise (2 jours) : 600€ • Journée d'intégration & supervision : 200€.
- Indépendant / Praticien libéral : Séminaire (2 jours) : 450€ • Journée d'intégration & supervision : 200€.

### **Acompte 50% à l'inscription • Solde pour le séminaire (virement ou espèces).**

**Pour s'inscrire, il suffit de remplir le bulletin au recto et de l'adresser, accompagné du justificatif de virement) à [PBC@Empowerment-Labs.Lu](mailto:PBC@Empowerment-Labs.Lu) ou à [Empowerment-Labs.Lu](mailto:Empowerment-Labs.Lu) 58 Montée de Dommeldange, L-1419 Luxembourg.**

**Virement à : LES.MEDIATIONS sàrl - IBAN : CH19 0900 0000 9132 9321 6 - BIC : POFICHEXXX (PostFinance SA CH-3030 Bern)**